

Référentiel des compétences

Formateur : Bros Amandine

Compétences à acquérir	Contexte d'apprentissage associé
Objectif n° 1 : Retoucher, réparer, améliorer une image	
<i>Utilisation de l'outil tampon et autres retouches localisées</i> <i>Utilisation de l'outil remplissage à partir du contenu pris en compte</i>	Suivi individuel du formateur Evaluation sur cas pratique et questionnaire
Objectif n° 2 : Régler la colorimétrie, la saturation, la luminosité et le contraste d'une image	
<i>Réglage des niveaux, de la luminosité et du contraste d'une image</i> <i>Ajustement des teintes et de la saturation d'une image</i>	Suivi individuel du formateur Evaluation sur cas pratique et questionnaire
Objectif n° 3 : Détourer un objet à l'aide de sélections et de masques	
<i>Sélection manuelle / sélection automatique d'objet</i> <i>Création et utilisation de masque</i>	Suivi individuel du formateur Evaluation sur cas pratique et questionnaire
Objectif n° 4 : Créer et modifier des formes avec la plume et les outils associés	
<i>Création de tracé avec l'outil plume et les courbes de Bézier</i> <i>Modification de points à l'aide des outils vectoriels</i>	Suivi individuel du formateur Evaluation sur cas pratique et questionnaire
Objectif n° 5 : Déplacer et transformer des éléments	
<i>Déplacement d'un élément ou d'une partie d'un élément</i> <i>Transformation manuelle, homothétique, torsion d'objets...</i>	Suivi individuel du formateur Evaluation sur cas pratique et questionnaire
Objectif n° 6 : Créer et mettre en forme du texte	
<i>Création et mise en forme de titres</i> <i>Création et mise en forme de paragraphes</i>	Suivi individuel du formateur Projet personnel
Objectif n° 7 : Créer une composition avec du texte et des images (affiche ou flyer)	
<i>Insertion d'images et de textes dans votre composition</i> <i>Mise en forme et ajustement des éléments selon leur priorité de lecture</i>	Suivi individuel du formateur Projet personnel
Objectif n° 8 : Créer un photomontage en utilisant les calques, les effets et les jeux de transparence	
<i>Création d'une scène avec une superposition de calques</i> <i>Jeux d'effets et de transparences sur les calques</i>	Suivi individuel du formateur Projet personnel
Objectif n° 9 : Préparer les images et compositions pour l'impression	
<i>Calibrage de documents :</i> <i>taille, débord, mode colorimétrique, résolution...</i>	Vérification des enregistrements des documents finalisés avec le formateur
Objectif n° 10 : Optimiser les images et compositions pour le Web	
<i>Calibrage de documents :</i> <i>taille, mode colorimétrique, résolution, compression</i>	Vérification des enregistrements des documents finalisés avec le formateur
Objectif n° 11 : Utiliser efficacement le support pédagogique (autonomie post-formation)	
<i>Prise en main du support</i>	Suivi individuel du formateur

Evaluation de fin de formation

Formateur : Bros Amandine

Quelle est la différence entre une image matricielle et une image vectorielle ?

.....
.....
.....

A quoi vous sert le logiciel Photoshop et, de façon plus générale, à quoi peut servir ce logiciel ?

.....
.....
.....

Quels sont les paramètres et formats d'image adaptés au web ?

.....
.....
.....

Quels sont les paramètres et formats d'image adaptés à l'impression ?

.....
.....
.....

Quels formats d'image peuvent conserver de la transparence ?

.....
.....
.....

Quels sont les réglages globaux qu'on peut appliquer sur une image dans Photoshop :

.....
.....
.....

*Quels sont les outils qui permettent de déplacer et de transformer une image ? **

.....
.....
.....

*Quels sont les outils qui permettent de corriger localement la luminosité sur une image ? **

.....
.....
.....

*Avec quels outils peut-on supprimer un défaut sur une image ? **

.....
.....
.....

*Citez un ou plusieurs cas concrets d'utilisation d'une Sélection. **

.....
.....
.....

*Avec quels outils peut-on détourer un objet ? **

.....
.....
.....

A quoi sert l'outil Plume ? Dessinez son symbole ici : ...

.....
.....
.....

A quoi sert le Pathfinder ? Dessinez son symbole ici : ...

.....
.....
.....

*Décrivez la procédure de détourage de votre choix. **

.....
.....
.....

A quoi sert un Masque ? Dessinez son symbole ici : ...

.....
.....
.....

A quoi sert un Masque d'écrêtage ? Dessinez son symbole ici : ...

.....
.....
.....

Si la manipulation que vous souhaitez effectuer ne fonctionne pas, quels sont les éléments à vérifier ?

.....
.....
.....

** Vous pouvez utiliser des symboles ou des raccourcis claviers pour agrémenter votre propos.*

*Cette évaluation vous permet de mémoriser ce que vous avez appris pendant la formation.
Prenez le temps de formuler vos réponses.*